**TURINYS**

1. Bendrosios nuostatos...................................................................................................................2

* 1. Informacija apie švietimo tiekėją....................................................................................2
  2. Vaikų poreikiai.................................................................................................................3
  3. Mokytojų ir kitų specialistų pasirengimas.......................................................................4
  4. Tėvų (globėjų, rūpintojų), bendruomenės poreikiai........................................................5
  5. Įstaigos savitumas............................................................................................................6

2. Filosofinis programos pagrindimai...............................................................................................7

3. Ugdymo principai ......................................................................................................................10

4. Ugdymo tikslas ir uždaviniai.........................................................................................................11

4.1. Tikslas...............................................................................................................................11

4.2. Uždaviniai.........................................................................................................................11

5. Ugdymo turinys.............................................................................................................................12

6. Ugdymo pasiekimai ir jų vertinimas.............................................................................................31

7. Naudota literatūra ir šaltiniai........................................................................................................32

**1.BENDROSIOS NUOSTATOS**

**1.1INFORMACIJA APIE ŠVIETIMO TIEKĖJĄ**

Švietimo teikėjo pavadinimas **: Vilniaus lopšelis–darželis “Daigelis”**

Vilniaus lopšelis-darželis ,,Daigelis“ –neformaliojo ugdymo savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Įstaigos kodas 191727213. Įstaiga pradėjo veiklą **1970 m. lapkričio 25 d.**

1997 m. rugsėjo 24 d. įstaigai suteiktas vardas **,,Daigelis”.**

Pagrindinės veiklos rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Įstaigoje veikia 9 grupės:

2 – ankstyvojo amžiaus (1-3m.) vaikams

6 - ikimokyklinio amžiaus vaikams (3-7).

Iš jų:

2 -grupės specialiųjų poreikių vaikams

2- grupės kuriuose teikiamas priešmokyklinis ugdymas

Ugdomoji kalba 8 grupėse – rusų

1 priešmokyklinėje grupėje-lietuvių

1 priešmokyklinėje grupėje lietuvių kalbą dėstoma 4 val. per savaitę

Adresas: Dariaus ir Girėno 14 ,LT-02160, Vilnius.

El.paštas: daigelis@yahoo.co.uk, rastine@daigelis.vilnius.lm.lt

Tinklapis: www.daigelis.vilnius.lm.lt

Telefono numeris: (8 5) 2472141

**1.2 VAIKŲ POREIKIAI**

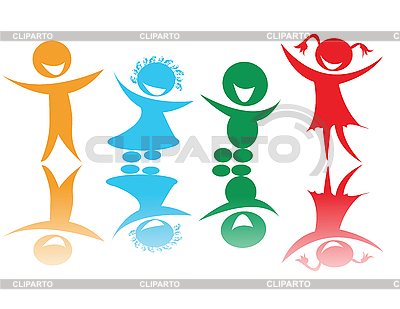
**1.3 PEDAGOGŲ IR KITŲ SPECIALISTŲ**

**PASIRENGIMAS**

**1.4 TĖVŲ (GLOBĖJŲ) IR VIETOS BENDRUOMENĖS**

**POREIKIAI**

**1.5 ĮSTAIGOS SAVITUMAS:**

1. **FILOSOFINIS PROGRAMOS PAGRINDIMAS:   
   A. MASLOW**

* Vaiko poreikių hierarchija
* Aplinka, kurioje vaikai jaučiasi fiziniai ir emociniai saugūs
* Veiklos ir ugdymo(si) strategijos, kurios reikalauja

pastangų, tačiau vaikams yra įveikiamos

* Vaikams suteikiama galimybė rinktis

veiklą ir patiems ugdytis

**FILOSOFINIS PROGRAMOS PAGRINDIMAS:   
E. ERIKSON**

Aštuonios žmogaus raidos krizės

Patikimos ir saugios aplinkos sukūrimas

Apribojimų sukūrimas ir kartu leidimas elgtis savarankiškai

Aplinkos, skatinančios vaikus eksperimentuoti.

Tyrinėti ir siekti savo tikslų, sukūrimas.



1. **IKIMOKYKLINIO UGDYMO TURINIO**

**SUDARYMO PRINCIPAI**

**KULTŪRINIS-SOCIALINIS KRYPTINGUMAS**

Reikalingų socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimas bei tautinio tapatumo jausmo žadinimas.

**VISUMINIS-INTEGRALUS UGDYMAS**

Vientisas fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimas, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką, siekiama integralaus vaiko pasiekimų ugdymo.

**INDIVIDUALUMAS**

Vaiko fizinių, psichinių galių, socialinių ypatybių pažinimas, atsižvelgimas į poreikius, interesus bei galimybes, siekiant juos atskleisti ir išryškinti.

**TIKSLINGUMAS**

Vaiko adaptacijos naujoje aplinkoje lengvinimas, socializacija, ugdymosi motyvacijos žadinimas ir prielaidų tolesniam ugdymui sudarymas.

**KONTEKSTUALUMAS**

Prasmingų, aktualių, įdomių vaiko ugdymo patirčių siekimas, ugdymo aplinkos siejimas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais irkultūriniais jos pokyčiais.

**VISUMINIO INTEGRALAUS**

Ugdymo turinys sudaromas atsižvelgiant į vaiko visuminio pasaulio suvokimą ir mąstymą, veiklos konkretumą bei sinkretiškumą. Ugdomojo proceso metu siekiama vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų dermės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio vienovės.

****

1. **PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**Programos tikslas**

Ikimokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiaisiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.

**Ikimokyklinio ugdymo uždaviniai.**

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko unikalumą bei poreikius, užtikrinant saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką, dialogiška sąveika grindžiamą tikslingą ugdymą ir spontanišką vaiko ugdymąsi, pasiekti, kad vaikas:

• Plėtotų individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, pažintų ir išreikštų save.

• Pozityviai bendrautų ir bendradarbiautų su suaugusiaisiais ir vaikais, mokytųsi spręsti kasdienes problemas, atsižvelgti į savo ir kitų ketinimus, veiksmų pasekmes.

• Aktyviai dalyvautų ir kūrybiškai išreikštų save šeimos, ugdymo įstaigos ir vietos bendruomenės gyvenime.

• Mokytųsi pažinti ir veikti: žaistų, keltų klausimus, tyrinėtų, rinktųsi veiklos būdus ir priemones, samprotautų apie tai, ko išmoko, numatytų tolesnės veiklos žingsnius.

Ši programa taikoma 1–6 metų vaikų ugdymui. Ji skirta:

* pedagogams, dirbantiems su ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikais;
* priešmokyklinio ugdymo pedagogams, dirbantiems mišraus amžiaus vaikų grupėje;
* tėvams, turintiems ikimokyklinio amžiaus vaiką.

Ikimokyklinio ugdymo programoje ,,Daigelio svajonės“ numatytas ugdymo turinys - tai tik orientyras, nevaržantis pedagogo, leidžiantis jam kūrybingai organizuoti savo veiklą, ją įvertinti ir koreguoti, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko amžių, jo patirtį, vaiko bei grupės individualumą. Ugdymo (si) būdus bei metodus pedagogai gali laisvai rinktis, lanksčiai, kūrybiškai taikyti siūlomą ugdymo turinį – planuoti veiklą, parinkti ugdomąją medžiagą. Programa parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo projektu bei pagrindiniais teisiniais dokumentais,reglamentuojančiais ikimokyklinio ugdymo(si) veiklą: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu,Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaikogerovės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Konstitucija ir Mokyklos nuostatais.

**5.UGDYMO TURINYS**

**Ugdymo turinio struktūra**

APLINKOS PAŽINIMAS

**SMALSUS**

APLINKOSAUGINĖ

VEIKLA

SKAIČIAVIMAS IR MATAVIMAS



KASDIENIAI GYVENIMO ĮGŪDŽIAI

**SVEIKAS**

**SVEIKATA**

FIZINIS AKTYVUMAS

EMOCIJŲ SUVOKIMAS IR RAIŠKA

**ORUS**

SAVIREGULIACIJA IR SAVIKONTROLĖ

SAVIVOKA IR SAVIGARBA

SANTYKIAI SU SUAUGUSIAISIAIS

SANTYKIAI SU BENDRAAMŽIAIS

**ETNOKULTŪRA**

BENDRAUJANTIS

SAKYTINĖ KALBA

RAŠYTINĖ KALBA

MUZIKA

MENINĖ RAIŠKA

KURIANTIS

ŠOKIS

VAIDYBA

VIZUALINĖ RAIŠKA

ESTETINIS SUVOKIMAS

SĖKMINGAI BESIUGDANTIS

MOKĖJIMAS

MOKYTIS

PROBLEMŲ SPENDIMAS

TYRINĖJIMAS

INICIATYVUMAS IR ATKAKLUMAS

KŪRYBIŠKUMAS

**UGDYMO METODAI**



**UGDYMO PRIEMONĖS**

**PAGRINDINIAI VEIKLOS ASPEKTAI IR SIŪLOMOS TEMOS**

Padėti vaikams adaptuotis naujoje socialinėje aplinkoje, pasijusti vyresniems. Padėti įgyti supratimą apie sveiką gyvenimo būdą, pasijausti saugiems, pasitikinčiais savimi, pajusti, kad juos supa geri, nuoširdūs, rūpestingi žmonės.

Skatinti vaikų norą pažinti, tyrinėti, stebėti ir fiksuoti gaunamus rezultatus.

Padėti įgyti bendravimo įgūdžių su įvairaus amžiaus vaikais, su bendraamžiais bei suaugusiaisiais, sudaryti sąlygas emociškai šiltam įstaigos mikroklimatui.

Ugdyti vaikams meilę grožiui, gebėjimą pastebėti ir džiaugtis grožiu, turtinti dvasinį pasaulį, lavinti vaizduotę, estetinius jausmus.

Padėti vaikams suvokti realybės ir fantazijos pasaulio skirtumus.

Padėti pasireikšti vaikų potencialiems gebėjimams, ugdytis kūrybiškumą , gebėjimą vaidinti, deklamuoti, išreikšti žodžiu, mimika, judesiu savo mintis ir jausmus.

Ugdyti vaiko jautrumą supančiam pasauliui, šeimai, gimtajam kraštui, Tėvynei, rodyti pagarbą įvairių tautybių žmonėms.

Ugdyti vaikų požiūrį į save, suvokti juos supančią aplinką, įgyti žinių apie žmonių veiklą, visuomeninio gyvenimo reiškinius, ugdyti visuminį pasaulio suvokimą.

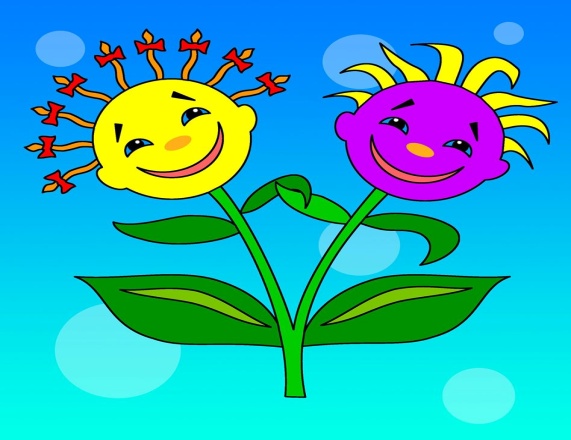
Ugdyti teigiamą požiūrį į savo sveikatą ir sveiką gyvenimo būdą.

Ugdyti vaiko jautrumą supančiam pasauliui, šeimai, gimtajam kraštui, Tėvynei, rodyti pagarbą įvairių tautybių žmonėms.

Ugdyti vaikų požiūrį į save, suvokti juos supančią aplinką, įgyti žinių apie žmonių veiklą, visuomeninio gyvenimo reiškinius, ugdyti visuminį pasaulio suvokimą.

Ugdyti teigiamą požiūrį į savo sveikatą ir sveiką gyvenimo būdą.

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS ,,DAIGELIS“



IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

**,,DAIGELIO SVAJONĖS“**

(PROJEKTAS)

2016 m.